

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Developing The Understanding of Scientific Concept Based on The Aspect of Science Literacy For Student of Elementary School Education Program Through The Application of Project Based Learning

Nama Penulis : 1) Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.
2) Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.

Jumlah Penulis : 2 (dua)

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke/penulis korespondensi*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Unnes Science Education Journal
b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6617 dan e-ISSN 2502-6232
c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 6, 3, Desember 2017
d. Penerbit : Department of Integrated Science, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Semarang Collaborate with Perkumpulan Pendidikan IPA Indonesia
e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15294/usej.v6i3.20388>
f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/20388>
g. Terindeks di : DOAJ, Sinta, Indonet publication index

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☒ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS *

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2	1,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6	5,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			6	5,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6	5,8
Total = 100%			20	19,5
Nilai Pengusul				11,7 (60%)

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : sangat baik
2. Ruang lingkup dan kedalaman : pembahasan sangat mendalam
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : lengkap sesuai dengan statistik
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : baik, terindeks DOAJ berbahasa inggris, sinta 3
5. Indikasi Plagiasi : cek turnitin 7%
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : sesuai topik kajian penulis

Kudus, 15 April 2020

Reviewer 1,


Dr. Moh. Kanzunudin, M.Pd.

NIDN. 0607016201

Unit kerja : FKIP Universitas Muria Kudus

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Indonesia

*Coret yang tidak perlu

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Developing The Understanding of Scientific Concept Based on The Aspect of Science Literacy For Student of Elementary School Education Program Through The Application of Project Based Learning

Nama Penulis : 1) Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.
2) Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.

Jumlah Penulis : 2 (dua)

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke/penulis korespondensi*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Unnes Science Education Journal
b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6617 dan e-ISSN 2502-6232
c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 6, 3, Desember 2017
d. Penerbit : Department of Integrated Science, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Semarang Collaborate with Perkumpulan Pendidikan IPA Indonesia
e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15294/usej.v6i3.20388>
f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/20388>
g. Terindeks di : DOAJ, Sinta, Indonet publication index

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☒ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2	1,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6	5,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			6	5,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6	5,9
Total = 100%			20	19,5
Nilai Pengusul				11,7 (60%)

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 2:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : lengkap
2. Ruang lingkup dan kedalaman : pembahasan sangat detail dan lengkap
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : data memadai dan referensi update
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : kualitas baik, terindeks DOAJ berbahasa Inggris
5. Indikasi Plagiasi : plagiasi 7%
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : sesuai dengan penulis

Kudus, 15 April 2020

Reviewer 2,


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

NIDN. 0607036901

Unit kerja : FKIP Universitas Muria Kudus

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan

*Coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Developing The Understanding of Scientific Concept Based on The Aspect of Science Literacy For Student of Elementary School Education Program Through The Application of Project Based Learning

Nama Penulis : 1) Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.
2) Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.

Jumlah Penulis : 2 (dua)

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke/penulis korespondensi*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Unnes Science Education Journal
b. Nomor ISSN : p-ISSN 2252-6617 dan e-ISSN 2502-6232
c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 6, 3, Desember 2017
d. Penerbit : Department of Integrated Science, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Semarang Collaborate with Perkumpulan Pendidikan IPA Indonesia
e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15294/usej.v6i3.20388>
f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/20388>
g. Terindeks di : DOAJ, Sinta, Indonetion publication index

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☒ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS *

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai yang Diperoleh	
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS	Reviewer PTS	Tim PAK Kopertis Wil. VI
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2	1,9	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6	5,85	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			6	5,9	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6	5,85	
Total = 100%			20	19,5	
Nilai Pengusul				11,7 (60%)	

Catatan penilaian artikel oleh Tim PAK Kopertis:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
2. Ruang lingkup dan kedalaman :
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :
5. Indikasi Plagiasi :
6. Kesesuaian Bidang Ilmu :

Tim PAK Kopertis,

NIP/NIDN